

**Методические рекомендации
по аттестации педагогических работников
государственных и муниципальных образовательных организаций,
находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере
культуры.**

В целях учета специфики деятельности педагогических работников (далее - работников) образовательных организаций, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере культуры, предлагаем следующее:

1. При аттестации работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работодателю необходимо внести в аттестационную комиссию, самостоятельно формируемую организацией, представление, содержащее следующие сведения о работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

2. При аттестации работника в целях установления первой квалификационной категории рекомендуется учитывать:

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (см. Приложение 3, таблица 1);
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- выявление развития у обучающихся способностей к творческой деятельности, а также участие их в олимпиадах, фестивалях, конкурсах городского, районного, областного уровней (см. Приложение 3, таблица 2,3);
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной

деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

а) проведение (компьютерную презентацию) открытых уроков и мастер-классов в других профильных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Нижегородской области и за ее пределами, участие в курсах повышения квалификации педагогических работников детских школ искусств. Критерии оценки открытого урока (компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности) применяются при оценке профессиональной деятельности (см. Приложение 5).

б) художественно-творческую деятельность работника, являющуюся основой образовательных технологий и методик и свидетельством поддержания собственного профессионального уровня и включающую в себя (Приложение 3):

- творческие работы, представленные публично и имеющиеся в виде аудио-видеозаписи;

- методическую работу в виде разработки методических пособий/учебных программ, используемых в работе и имеющих рецензии;

- концертно-просветительскую деятельность работника, включающую в себя участие в концертах, лекциях-концертах, и т.д.;

в) наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по профилю.

3. При аттестации работника в целях установления высшей квалификационной категории рекомендуется учитывать:

- освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (см. Приложение 3, таблица 1);

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

- выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности, а также победы в олимпиадах, фестивалях, конкурсах областного, всероссийского, регионального и международного уровней (см. Приложение 3, таблица 2,3);

- личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

а) проведение (компьютерную презентацию) открытых уроков и мастер-классов в других профильных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Нижегородской области и за ее пределами, участие в курсах повышения квалификации педагогических работников детских школ искусств.

Критерии оценки открытого урока (компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности) применяются при оценке профессиональной деятельности (см. Приложение 5);

б) художественно-творческую деятельность работника, являющуюся основой образовательных технологий и методик и свидетельством поддержания собственного профессионального уровня, включающую в себя:

- творческие работы, представленные публично, опубликованные и имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи;

- методическую работу (разработку, создание, публикацию методических пособий и учебных программ, хрестоматий, обработок, переложений по специализациям, используемых в учебной работе и имеющих внешние рецензии);

- концертно-просветительскую деятельность работника, включающую в себя участие в концертах, лекциях-концертах, выступление с сольными программами, создание собственных сочинений, проведение выставок собственных работ и т.д.;

в) наличие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по профилю.